

Årsskrift 2025

A photograph of two young women with long brown hair, smiling and hugging each other. The woman on the left is wearing a green sweater, and the woman on the right is wearing a red sweater. They are standing in front of a wooden door. The text "Vores første skoledag" is overlaid in white on the bottom half of the image.

**Vores første
skoledag**

Årsskrift 2025

Udgivet af:

Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening
Tommerup Efterskole

Oplag:

1600 stk.

Redaktion:

Marius Henneberg Josiassen
Merete Juel Povlsen

Foto:

Alex Tran

Layout:

Peter Vittrup Design

Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening

Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening er et fællesskab for alle tidligere elever og ansatte. Vi arbejder for at knytte og bevare bånd mellem tidligere elever ved at skabe relevante arrangementer og fællesskaber, efter man er stoppet på skolen og kommunikere om, hvad der rører sig omkring skolen. Har du idéer til, hvad Elevforeningen skal arbejde med, så hører vi meget gerne fra dig.

Begyndelser

Tommerup Efterskole har haft mange nye begyndelser siden 1906 — først som højskole og siden som efterskole fra 1976 — hvor et nyt elevhold har mødt op med nysgerrighed og mod.

Hvert år står vi dér i august: foran et nyt elevhold, foran endnu et fællesskab, der skal formes. Og hvert år mærker jeg den samme blanding af begejstring og overvældelse hos både ansatte og de nye elever.

For på den ene side er det helt fantastisk, at vi år efter år får lov til at starte på en frisk. At se et nyt hold træde ind ad døren fulde af forventninger – til hinanden, til os og til det efterskoleår, der ligger foran dem. På den anden side kan de første uger være intense for både elever og ansatte: vi skal alle lære en masse nye mennesker at kende, huske hinandens navne og historier gennem en hel masse smalltalk. Først der kan vi for alvor gå i gang med det, vi brænder for: at rykke og udfordre vores elever.

Hvert eneste år, når vi møder vores kommende elever første gang til Nye Elevers Dag, har jeg den samme formulering med i min tale:

“Nuet, livet, omsorgen, muligheden, hver eneste dag. Det vi sammen skal gribe og som kun kan lykkes, når fællesskabet bærer.”

Tommerup Efterskole står på et kirkeligt fundament. Vi tror på, at livet er givet, men vi tror også på, at ansvaret for at gribe det med glæde er vores som mennesker. Vi holder morgen- og aftensang, hvor der fortælles med afsæt i, at der er noget eller én, der er større end os selv: Men der gives også i de rammer frihed til, at I elever selv må forme jeres tro og holdninger til livet – både når vi er enige og uenige. Vores mål er at skabe rum for, at holdninger og meninger kan blive udviklet og udfordret.

Jeg vender tilbage til formuleringen år efter år, fordi den indkapsler essensen af det, hvert skoleår begynder med: noget givet – og noget, vi sammen skal gribe. Nuet, livet, omsorgen, muligheden, hver eneste dag. Det vi sammen skal gribe og som kun kan lykkes, når fællesskabet bærer. Det er lige stort at arbejde med og opleve dette hver gang!

Som I vil kunne se sidst i årsskriftet, står vi midt i endnu en begyndelse. Denne gang fysisk og helt konkret. Vores gamle spisesal fra 1962 er blevet revet ned, og lige nu skyder en ny bygning op, der i mange år fremover skal være hjertet for vores måltider og hverdagsamtaler. Et nyt rum for fællesskab – og for begyndelser.

Peter Munk Povlsen
Forstander



Første skoledag





Tekst
Foto

Merete Juel Povlsen
Alex Tran

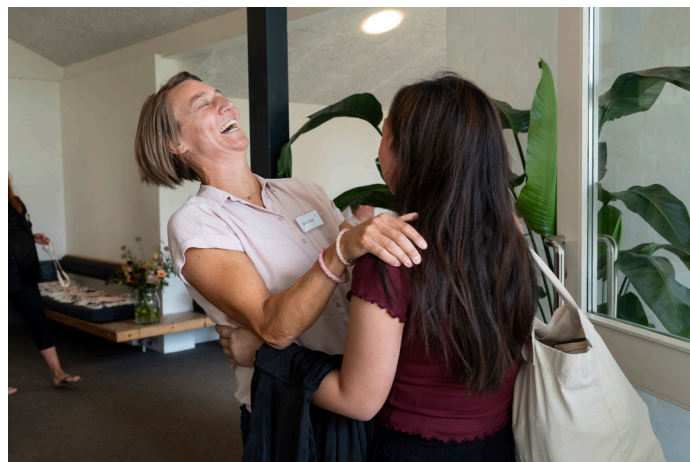
Hvert år en søndag i august møder en stor flok af spændte, kommende elever og forældre op på Tommerup Efterskole til et nyt skoleår.

Med nysgerrighed, nervøsitet og gå-på-mod bliver der hilst og smalltalket i alle hjørner af TE. For nu skal skolen danne hjem for et nyt elevhold, der skal finde hinanden både på værelserne og gangene, i familiegrupperne, i linjefag og til hygge i dagligstuen.

12.35



13.19



Rena Arnaaraq Kristiansen vender tilbage som andenårselev.

Solveig Johnsen Lie

Jeg var ret nervøs i dagene op til, at jeg skulle starte på Tommerup Efterskole. Da vi kører i bilen på vej hen til TE, er jeg meget nervøs, og da jeg så begynder at genkende området og Brugsen i Tommerup fra de gange, jeg har besøgt skolen før, går jeg helt i panik og ved slet ikke, om jeg tør starte på skolen, da jeg ikke kender nogen.

Men så kommer jeg op på det værelse, som jeg har fået tildelt, og der møder jeg Selma, som står derinde. Jeg synes hun ser sej ud, og så var hun meget smilende. Vi hilser lidt akavet, og jeg var meget i tvivl, om vi skulle give hinanden et kram. Det gjorde vi, og det var rart.

Jeg måtte gå rigtig mange gange ned til bilen for at hente alle mine ting. Derefter skulle vi pakke vores ting ud på værelset. Da vores værelse på Mellemgangen (MG) har meget skabsplads, men ikke så meget gulvplads, så skiftedes vi til at pakke ud. Den, der ikke pakkede ud, gik ned for at få kage sammen med sin familie. Det var rigtig rart at have hinanden, særligt de første dage, hvor det var trygt at have sin roomie til at følges med til morgenmad.

I tiden op til, at jeg skulle starte her på skolen, havde jeg fulgt meget med på TikTok og Instagram, hvor jeg havde set årgangen fra sidste skoleår. Nu var det vores tur til at gøre TE til vores hjem, men i starten føltes det mest som om, at TE var nogle andres hjem. Det er helt mærkeligt at tænke på nu.

Det bedste ved de første dage var, at vi som roomies havde hinanden til at følges ad, og det var dejligt og trygt. Og så er det vildt at tænke tilbage på de første dage, og de førstehåndsindtryk jeg fik af andre - og hvor meget bedre jeg kender dem i dag.

"Da vi kører i bilen er jeg meget nervøs, og da jeg så begynder at genkende området går jeg helt i panik og ved slet ikke, om jeg tør starte på skolen"

- Solveig Johnsen Lie

13.04



Solveig (15) er fra Brønshøj og går på danselinjen. Her ankommer hun sammen med sin mor og far.

13.07



12.48



13.08



Selma (16) er fra Odense og starter på verdensborgerlinjen. Solveig og Selma møder for første gang hinanden i døren til værelse 9 på MG (Mellemgangen).

Selma Svarre Andkær

Jeg havde min mor, papfar og storebror med, og jeg paniksnakkede til min bror i bilen hele vejen hen til TE. Min bror har også gået her på TE, så jeg har været her mange gange og også prøvet at sove på skolen til søskendeweekend. Men på vej hen til TE larmede alt i mit hoved, og jeg kunne kun tænke på alt det, som kunne gå galt.

Jeg er den første til at komme ind på værelset, og blot 5 minutter efter kommer Solveig ind. Hun kom med det største smil på læben, og jeg blev så lettet og tænkte bare ja tak, for hun lignede jo bare en helt normal pige, der slet ikke var "farlig", og som jeg godt kunne blive venner med.

Jeg kan huske, at det første, som Solveig spørger om er: "Hvor kan man købe sangbøger henne?". Det synes jeg var lidt sjovt.

Solveig bryder ind i samtalen og forsvare sig: "Ja, jeg var jo lidt stresset."

Da vi på skift havde pakket vores ting ud på værelset, skulle vi mødes i hallen, hvor vi blev introduceret til lærerne og Peter (forstander, red.) holdt en tale. Jeg kan huske, at han bl.a. talte om Trump, men jeg kunne slet ikke holde fokus, for vi vidste, at vi skulle mødes med vores familiegruppe bagefter.

I starten tænkte jeg hele tiden, når jeg mødte en ny person her på skolen: "Dette kan potentielt være min nye bedste ven."

"Ja, sådan havde jeg det også", indskyder Solveig.

Det bedste ved første skoledag var, at se Solveig som min nye roomie. Og den første aften lå vi og snakkede længe og hørte til, hvor mange søskende hinanden havde og om den anden havde kæledyr. En af de første aftener derefter lavede vi sammen en roomie-bucketlist for, hvad vi skulle nå sammen. Det var bl.a. at vi skulle sove i samme køje, og på det tidspunkt var vi jo slet ikke klar til at skulle sove så tæt - men det er vi blevet siden.

"Den første aften lå vi og snakkede længe og hørte til, hvor mange søskende hinanden havde og om den anden havde kæledyr."

- Selma Svarre Andkær

13.39



Joude (tv.) er 17 år og fra Qamishli i Syrien. Han kom til Danmark i 2024 og er startet på fodboldlinjen. Hans værelses-kammerat Christoffer Rymer Kubel (th.) er fra Odense og går også på fodboldlinjen.

13.40



Joude Othoman

Jeg kommer fra byen Qamishli i det nordøstlige Syrien tæt på grænsen til Tyrkiet. Jeg kom til Danmark som uledsaget flygtning i juni 2024, hvor jeg først var i Sandholmlejren i en måned. Derefter kom jeg til børnecenter for flygtningebørn i Tønder og til sidst på opholdssted i Kerteminde.

En lærer i min sprogskole spurgte mig, hvad jeg gerne vil uddanne mig som. Jeg vil rigtig gerne være ingeniør, og så foreslog hun, at jeg søgte om at komme på efterskole. Min lærer har selv to døtre, som har gået på Tommerup Efterskole, og hun sagde, at det var en god skole, og at det var nemt at komme hertil med offentlig transport.

Min skolestart her på TE har været god. Men det har været svært at undvære min telefon, da jeg meget gerne vil tale med min familie, som stadig bor i Syrien. Jeg savner dem rigtig meget.

Første skoledag blev jeg kørt hertil af en pædagog fra opholdsstedet i Kerteminde. Jeg var den første, der kom ind på det værelse, jeg skulle bo på. Det var på Langelinje. Lidt efter kom Christopher, som skulle bo på samme værelse, og vi fandt ud af, at vi begge havde fodbold som linjefag. Vi viste vores fodboldtrøjer til hinanden, og det var sjovt, at Christopher havde nr. 10 på trøjen.

Når jeg talte med danskere om, at jeg skulle starte på efterskole, så sagde de alle, at det var det bedste år i deres liv, og de smilede meget. Jeg synes, det er rigtig godt at være her på TE. Jeg har fået mange gode venner, og jeg har lært rigtig meget dansk.

Det bedste er fodboldtræningen, hvor vi er meget sammen. Det er så hyggeligt, at følges ad på cykel til Tommerup Stationsby, hvor vi træner fodbold.

Inden jeg startede på TE, var jeg nervøs for dét, at vi ikke måtte have vores telefon den første måned. Men jeg fandt ud af, at vi meget nemmere lærte hinanden at kende, når vi ikke havde vores telefoner.

“Det har været svært at undvære min telefon, da jeg meget gerne vil tale med min familie, som stadig bor i Syrien. Jeg savner dem rigtig meget”

- Joude Othoman

13.50



13.54



Viceforstander Mia Zabriskie på Anneks, værelse 1, hvor Alfred Egeberg Eskildsen (tv.) og Sigurd Seier Svendsen (th.) er blevet roomies. Under ankomsten bliver alle vist til deres værelse af en lærer.

12.39



Maja Bahl Barnkob ankommer med familie.



Rebecca Weinriech Jakobsen med sine forældre.
Hendes nye roomie er endnu ikke ankommet.

12.57



Laia Diaz Ventosa (tv.) møder
Ingeborg Elisabeth Rahbek (th.)

13.45



Kristian Glans Rønnemose (tv.) møder
Carl Vedel Hald (th.)



Jonathan Thrane Beier køber højskole- og efterskolesangbog af Freja og Lærke, hvis mor Lisa Bisgaard er ansat som lærer på skolen.

14.06



Forstander Peter Munk Povlsen holder velkomsttale for alle elever og deres familier.

Uddrag af Peters tale

”Du må vente med at fare rundt, til vi skal på udflugt,” sagde frøkenen. ”Må jeg virkelig komme med?” råbte Pippi og blev så glad, at hun slog en baglæns kolbøtte ned fra træet. ”Det skal jeg minsandten skrive til dem i Australien. Så kan de for min skyld fortsætte med deres motion, så meget de vil.

Det er i hvert fald morsommere med en udflugt.”

Om det er en efterskole Pippi har besøgt i Australien, det ved jeg ikke, men tanken om, at de tør tænke ud af boksen og behandle eleverne på en måde, så de synes, det er sjovt og berigende på samme tid, det håber vi i om 10 måneder kan nikke genkendende til.

Selvfølgelig vil der være masser af hårde stunder når man går på efterskole, men det kan man forhåbentligt godt overskue, når der også er tid til både motion og udflugter.

Josefine Gram Nørgaard

Som lærer starter forberedelserne til det nye skoleår en uge før første skoledag. Her er der fokus på årsplaner og nyt skema. Men for mig handler det i lige så høj grad om, at jeg ser tilbage på det foregående skoleår og gennemgår de oplevelser, ture og ideer som vi havde. Dér kigger jeg på, hvad der gik godt og på, hvordan vi kan gøre det endnu federe. At tage den undervisning, der var mest spændende og gøre det endnu vildere. Og så har vi gode snakke i vores lærer-team, om hvilke værdier, der er vigtige for os hver især i vores hverdag med eleverne.

Jeg forbereder mig meget op til første skoledag. Dels praktisk, men det vigtigste er at være mentalt klar til at tage imod. For mig betyder det at være udhvilet, have den flotte trøje klar og være klar på at vise, at dette sindssyge projekt vi kalder efterskole skal og vil lykkes.

Efter at vi har været samlet i hallen mødes alle i deres nye familiegrupper sammen med deres forældre. Her præsenterer jeg mig selv, og så har jeg flere siders praktiske informationer, som jeg forsøger at fremlægge så hyggeligt og karismatisk som muligt. Derefter afleverer alle eleverne deres mobiltelefoner

og evt. medicin. Når telefonerne afleveres, smågriner forældrene nervøst. De ved, at det er svært, fordi der både er tryghed og en masse socialt i telefonen. I år oplevede jeg faktisk mere ro omkring afleveringen af telefoner. At der var en forståelse af sårbarheden ved ikke at have sin telefon, men samtidig en stor accept og opbakning til, at det er sådan, vi ønsker at lave efterskole her på TE.

De første par dage er der ekstra meget program, fordi vi ønsker at give så mange muligheder som muligt for at få oplevelser sammen og lære hinanden at kende.

“For mig betyder det at være udhvilet, have den flotte trøje klar og være klar på at vise, at dette sindssyge projekt vi kalder efterskole skal og vil lykkes.”

- Josefine Gram Nørgaard

14.51



Josefine er underviser i matematik, kulturfag og på danselinjen,

14.54



15.03



15.03



Som en del af mødet i familiegrupperne, afleverer alle elever deres mobiltelefoner. Det skal styrke fællesskabet fra starten af skoleåret.

Læs mere på side 18.

15.19



Elias Bach Lysholm Fischlein siger farvel til sin familie.

15.21



Alfred Egeberg Eskildsen med sin familie.

15.24



15.27



Rebecca (16) møder sin roomie Mille Ea Koch Andersen (th.) for første gang. Få minutter senere siger hun farvel til sine forældre. Rebecca er fra Søborg og er på verdensborgerlinjen. Mille er fra København og går på danselinjen.

Rebecca Weinreich Jakobsen

Vi havde brugt flere dage på at pakke, og nu stod det hele klar til, at vi skulle køre mod Tommerup Efter-skole. Mine forældre græd allerede derhjemme i hoveddøren. Jeg var selv meget spændt, da jeg efter den lange køretur bar alle mine tasker ind på Rådhus-pladsen og hilste på de mennesker, der stod dér for at tage imod os.

Jeg fik værelse på MG (Mellemgangen), og det var jeg meget glad for, da det netop var hovedbygningens atmosfære og stemning, jeg faldt for på TE.

Da jeg kom ind på værelset, stod alle Milles ting, men hun var der ikke selv. Det var faktisk mine forældre, der fandt Milles forældre, og så råbte min mor: "Det er Mille, der står herovre". Hun så bare mega sød ud, og jeg tænkte: "Jeg har vundet i lotto med hende som roomie". Og det var faktisk samtidig med, at jeg første gang hilste på Mille, at jeg også skulle sige farvel til mine forældre. Det gik megahurtigt, fordi jeg var i gang med at sige hej til Mille.

Min far er meget nærværende, så han havde brug for et ekstra langt kram, og det var lidt presset for ham. Du må gerne skrive, at han er følsom – det griner vi lidt af derhjemme.

Jeg var selv virkelig klar til at møde nye mennesker, og der gik faktisk en hel uge, inden jeg begyndte at savne mine forældre. Det gav mig stor ro, at jeg vidste, at mine forældre ventede på mig derhjemme efter de første to uger på skolen. Og så har det også

været godt, at mine forældre ikke har givet mig dårlig samvittighed over, at jeg er væk hjemmefra, men at de har signaleret: Bare tag afsted!

Inden jeg startede her på TE talte jeg meget med mine forældre om, hvordan vi skulle kommunikere, nu hvor jeg særligt de første 4 uger slet ikke havde min telefon. Og efterfølgende hvor jeg har min telefon en time om dagen. Vi aftalte, at jeg kunne sende en mail, og det var rigtig rart for mig. Og så var det vigtigt for mig, at de ikke ringer til mig, men at jeg kan vælge, hvornår jeg har brug for at ringe. Så kan jeg også bedre passe det ind i forhold til, hvis der nu er noget meget spændende vi skal lave en aften. Så vil jeg hellere vente med at ringe til næste aften.

I starten pressede jeg mig selv til at tale med så mange som muligt, til at sige ja til alt jeg kunne og deltage i alle de aktiviteter, der blev tilbudt. Inden jeg kom til TE forestillede jeg mig, at det ville blive svært at tale med så mange nye mennesker, men jeg er blevet overrasket over, hvor nemt det har været for mig. Og så er det virkelig rart ikke at have min telefon – det giver ro til at være tilstede her på TE.

"Min far er meget nærværende, så han havde brug for et ekstra langt kram, og det var lidt presset for ham."

- Rebecca Weinreich Jakobsen

15.54



En fælles indsats fra første dag, hvor alle elever hjælper med at samle stolene efter velkomst arrangementet i hallen. Nogle af stolene tages fra til den efterfølgende stoleleg.

15.44



15.58



16.01



Billederne fra første skoledag er taget af fotograf Alex Tran. Du kan se flere billeder på <http://kortlink.dk/2tp99>

Pogram for første skoledag 2025

13.00 Nye elever ankommer

Udlevering af nøglebrikker
Eleverne følges på værelserne af lærere
Kaffe i spisesalen
Salg af højskole- og efterskolesangbøger

14.00 Samling i hallen

Fællessang: Du kom med alt det der var dig
Velkomsttale
Præsentation af personalet
Fællessang: Du danske sommer

14.45 Møde i familiegrupper

Praktiske informationer
Aflevering af mobiltelefoner
Familier tager hjem

15.45 Lege og dans i hallen

Stole sættes på plads
Lærere leger med

17.00 Rundvisning i familiegrupper

Vagtværelse
Nåle i landkortet ved kontoret
Leg og fællesjagt

18.00 Aftensmad

Lærere sidder med familiegrupper

19.00 Gangmøder

Værelseskontrakt
Præsentation og lege v. ganglærerne
Orientering om brand

20.00 Bålaften ved udstedet

Sang og musik fra efterskolesangbogen
Aktiviteter og konkurrencer
Aftensang
Aftenkaffe ved bålet

22.00 Alle på gangene

Ganglærere siger godnat

Efterskole uden mobiltelefon

På Tommerup Efterskole har vi de seneste år arbejdet intensivt med forholdet mellem mobiltelefoner og fællesskabet.

Af Morten Smed, lærer på Tommerup Efterskole

Da jeg startede som lærer på skolen i 2021, var reglerne, at eleverne måtte have telefonerne på deres værelse. Det førte relativt ofte til, at nogle af eleverne mest var på deres værelse om aftenen frem for at befinde sig på fællesarealerne.

Siden har vi prøvet at skabe regler, der gør telefonen mindre vigtig. Fx indførte vi, at eleverne skulle aflevere deres telefon om natten. Så de afleverede den til aftensang og fik den igen dagen efter til morgensang. Det var meget tydeligt for os lærere at mærke, at eleverne var mere oplagte til undervisningen og også sjovere at være sammen med, efter de havde fået bedre forudsætninger for en god nats søvn ved ikke at have adgang til deres telefoner.

I år er reglen om telefoner, at eleverne har den én time om dagen, fra 20.30–21.30. Det er vi meget tilfredse med. Vi oplever, at fællesskabet har udviklet sig til det fælles bedste.

Eksperiment med dumbphones

Vi har desuden et par gange prøvet et såkaldt "dumbphone-eksperiment". Det indebærer, at vi har haft Arne Bangsgaard Mathiasen på besøg for at fortælle os om hans oplevelser med at skifte til dumb-

phone i 14 dage. Og så får de elever, der har lyst til det, mulighed for at bytte deres smartphone ud med en simpel mobiltelefon uden apps, internet mv.

Skolens ansvar for fællesskabet

Vi mener helt sikkert, at vi bærer en del af ansvaret for de unge mennesker vi har i huset og deres telefonforbrug. Dels fordi telefonen har stor indvirkning på, hvor nemt eller svært det er at være sammen med eleverne, men også fordi eleverne skal være bevidste om, hvordan det er at være sammen med mennesker offline frem for online.

Der er mange forskellige grunde til vores skærpede fokus på telefonerne. En af grundene er, at tech-giganterne er meget kompetente til at gøre telefonen afhængighedsskabende, hvilket gør, at vi ofte oplever at eleverne bruger rigtig meget tid på telefonen, når de starter. Det synes vi ikke passer sammen med vores tanke om, at efterskole er noget vi skaber sammen, fordi det forudsætter at vi har elevernes opmærksomhed og energi.

Dét at eleverne ikke har telefonen, betyder også, at hvis der kommer en elev og gerne vil låne sin telefon til at ringe hjem, så bruger de vagttelefonen i stedet for. Eleverne kan nemlig altid komme og låne en telefon, så de kan snakke med deres forældre. Det giver os mulighed for at være særligt opmærksomme på, hvem der har brug for ekstra støtte.



Eleverne afleverer deres mobiltelefon første skoledag. Efter de første fire uger, har de adgang til telefonen en time om dagen. Resten af tiden ligger telefonerne i et aflåst skab.

Hvad siger eleverne?

Vega Pape Huldahl og Sara Marie Egebo Koltze er begge 16 år og går på danselinjen.

Vega – Jeg synes helt klart, jeg oplevede det som noget positivt i starten af året, at vi ikke havde vores telefoner, fordi det gjorde, at man tog meget mere initiativ til at gå hen og snakke med folk, i stedet for at stå ovre i hjørnet med sin mobil. Så det, at vi slet ikke havde vores telefoner, gjorde, at man fik nogle samtaler, som jeg ikke tror, man ville have haft, hvis vi havde haft telefonerne på os.

Sara – Ja, enig, men omvendt er der også et liv derhjemme, som jo kører videre som det plejer, og hvor alle jo har deres telefoner. Så jeg har nogle gange oplevet, at dem derhjemme ligesom forventer, at man svarer og kan komme i kontakt med én. Men jeg synes overordnet, at reglerne er en positiv ting. Jeg blev faktisk lidt overrasket over, hvor glad jeg er blevet for det. Det har lidt været en øjenåbner for, hvor meget man bruger sin mobil derhjemme, og hvordan et liv næsten uden en telefon kunne se ud. Det har virkelig styrket fællesskabet på mange måder på efterskolen.

Vega – Jeg synes også kun, at reglerne er positive. Jeg har snakket med virkelig mange, som synes, det var ret udfordrende i starten, men som nu er virkelig glade for det. Der er mange, der har fået mange positive oplevelser med det, og jeg tror virkelig, at det har styrket fællesskabet på efterskolen. Jeg kan også mærke, at når vi ikke har vores telefoner, så befinder vi os meget mere på fællesområderne og er ligesom mere tilgængelige.

Sara – Man kan også mærke, at man bliver sådan lidt rastløs, hvis man bare sidder og kigger uden at have sin telefon, hvor man før ville være blevet underholdt af den, så nu bliver man ligesom "tvunget" til at finde på noget at lave, som man nok ikke havde fundet på, hvis man bare havde haft sin telefon.

"Jeg kan også mærke, at når vi ikke har vores telefoner, så befinder vi os meget mere på fællesområderne og er ligesom mere tilgængelige."

- Vega Pape Huldahl



Ny spisesal under opbygning

Vi er i gang med at bygge en ny spisesal her på TE. Det er vi gået i gang med, fordi den gamle spisesal var for lille, og så var den desværre i for dårlig stand til at man kunne renovere den.

Vi har brug for mere plads, fordi den gamle spisesal oprindeligt blev bygget til 85 elever, og nu skal vi have plads til 125. Den gamle spisesal har gjort det rigtig godt siden 1962, hvor den blev bygget – og hvor både tidligere og daværende elever var med til at bygge den. Vi ønsker et mere åbent og lyst rum med bedre lysindfald – og det overordnede mål er, at det skal blive en både hyggelig og hjemlig spisesal, så den passer til resten af skolen.

Processen med byggeriet har bl.a. været med fokus på, at det skal være så bæredygtigt som muligt. Det ses bl.a. i det valg, at vi skal have en trækonstruktion i stedet for en stålkonstruktion. Derudover er æstetik et vigtigt parameter, hvor vi håber at få bygget en spisesal, som både har respekt for de smukke gamle bygninger, og som samtidig kan give TE en spisesal, der er moderne og tidssvarende.

Det er altid svært at forudsige en byggeproces, men vi håber, at den kommer til at gå planmæssigt, så vi kan have en indflytningsklar spisesal i løbet af foråret 2026.



Mens der bygges ny spisesal, spises alle måltider i de to samlede klasseværelser over for hallen.

Fra arkivet

På TE er vi stolte over den lange historie, vi som skole står på. Fra 1906-1976 blev der drevet højskole i vores bygninger, og det var på mange måder en anden tid.

Beretning fra Tommerup Højskole trykt i elevforeningens blad, 57. årgang, november 1964

Hvert efterår skal vi højskolefolk igennem en spændende periode: Hvor mange elever får vi? Kan vi få lærerhjælp, og kan vi få den fornødne hjælp til det daglige arbejde både ude og inde.

Og nu har alle disse problemer klaret sig.

Eleverne kom den 3. november i det skønneste efterårsvejr. Hele eftermiddagen kom de med tog og i bil. Det sidste bliver mere og mere almindeligt. Forældrene kører "børnene" herover - andre slår sig sammen om en bil, så har man bagagen med, det er så let. Dog fik D.S.B. også sin part. Alt forløb på bedste måde. Kl. 18 kunne vi mødes i spisesalen til middag, og senere på aftenen havde vi velkomstfest efter de bedste traditioner, og da var alle pladser besat, og alle senge belagte. - Som I ser af listen andet steds i bladet blev det til 121: 63 unge mænd, 58 unge piger. Da vi slukkede lyset, holdt der 13 biler i gården, og de blev vel stående der resten af vinteren.

De 3 afdelinger er så nogenlunde jævnt fordelt med ca. 40 på hver. Næste morgen gik det løs med orientering, prøver, bogkøb og betaling - hen på eftermiddagen blev de fordelt på 6 klasser, og kl. 16.25 var den første undervisningstime i gang. Vinterskolen 1964-65 var begyndt! Vi er meget taknemmelige for det store hold. Vi skylder også I gamle elever en stor tak for god støtte (...) Også lærerspørgsmålet har lagt sig til rette, og vi byder vore 3 nye lærerkræfter hjertelig velkommen, og vi håber, vi skal få et rigt og godt samarbejde.

Og den fornødne medhjælp har vi fået. 7 unge piger svinger grydeskeer og gulvskrubben af hjertens lyst, og vi nåede at få skolen blankpudset til november - men de har også slidt i det, og gjort det med et godt humør. (...)

Tak for al god hjælp!

P.M.

Peter Møller og Maren Møller fra forstanderpar på Tommerup Højskole fra 1940-1965. Tommerup Højskole blev omdannet til efterskole i 1976.

Tommerup Efterskole

Sortebrovej 17
5690 Tommerup,
Tlf. 64 76 10 12

post@tommerup-efterskole.dk
tommerup-efterskole.dk

Bestyrelse

Hans Aarestrup
Formand

Anders Christensen
Næstformand

Henriette Lynderup

Henrik Videbæk

Susanne Kolby Rahbek

Jonas Nyrup

Louise Fischer-Nielsen

Maibrit Pedersen

Niels Hørlyck

Cecilie Vestergaard

Anders Bertelsen
Medarbejderrepræsentant

Elevforeningen

Lars Homann
Florasvej 6
7182 Bredsten

Tlf. 4041 7725, bedst efter kl. 17
homann@privat.dk

Giro 809-1741

Indbetalinger, ind- og udmeldelser
og adresseændringer meddeles til
Lars Homann pr. mail, brev eller sms.

Indlæg til næste nyhedsbrev

Indlæg sendes til
nyhedsbrev@tommerup-efterskole.dk

Historier eller erindringer fra tiden
på TH/TE modtages gerne.

Elevforeningens bestyrelse

Stine Hjul Johannessen
Forperson
Elev 18/19

Anna Høj-Jørgensen
Elev 21/22

Emma Krogh Rasmussen
Elev 17/18

Fie Pedersen
Elev 16/17

Aksel Rasmussen
Elev 20/21

Lykke Pedersen
Elev 19/20/21

Noah Skov Madsen
Elev 17/18/19

Alfred Aarestrup
Elev 23/24

Sille Ellegård Andersen
Elev 23/24

Mathias Vedel Hansen
Elev 23/24

Ane Høst
Elev 24/25

Erik Lollike
Elev 24/25

Leah Christensen
Elev 24/25

Elevforeningens ansatte

Lars Homann
Forretningsfører
Elev 85/86 og 86/87

Merete Juel Povlsen
Elevbladsredaktør

Marius Henneberg Josiassen
Elevbladsredaktør
Elev 18/19

Undervisere

Anders Bertelsen
Underviser i dansk, engelsk og valgfaget "Prøv-Det"

Bastian Valsted Wøllekær
Underviser i matematik, fysik, naturfag, idræt og valgfaget "Prøv-Det"

Hanne Termansen Kaa
Vejleder og underviser i engelsk og dansk samt valgfaget "Syning og strik"

Jonas Degn
Underviser i dansk, volley, engelsk og kulturfag

Jonas Panduro Skærlund
Underviser i matematik, kulturfag og på fodboldlinjen

Jonas Vibenholt Sørensen
Underviser i dansk, kulturfag og på fodboldlinjen

Josefine Gram Nørregaard
Underviser på danselinjen, engelsk, matematik, kulturfag

Line Janning-Thorup
Underviser på danselinjen og matematik

Lisa Bisgaard
Støttelærer i dansk og engelsk, kunsthøjskole samt ordblindeansvarlig

Mathias Vinkel Østergaard
Vejleder og underviser i dansk, kulturfag og på fodboldlinjen

Morten Kronstrøm
Underviser i engelsk, kulturfag og på musiklinjen

Morten Smed
Underviser i matematik, kulturfag, idræt, volley og på verdensborgerlinjen

Nanna Lind Schjøtz
På barsel

Niels Christian Aarestrup
Underviser i tysk

Noah Skov Madsen
Underviser i kulturfag, engelsk og på e-sportlinjen

Søren Snogdal-Bech
Underviser i knivmageri, keramik og dansk

Ledelse og kontor

Peter Munk Povlsen
Forstander

Mia Zabriskie
Viceforstander

Gitte Krogh
Administrativ afdelingsleder og underviser på fodboldlinjen og i matematik

Regitze Poulsen
Skolesekretær

Karin Bille Gundersen
Bogholder

Oldfrue

Marianne Dzintra Hvalso

Pedeller

Morten Vester
Pedel-ansvarlig

Gynther Gynthersen
Pedelmedhjælper

Martin O. Jensen
Pedelmedhjælper

Køkken

Jannik Jensen
Køkkenschef

Merete Grønning
Køkkenassistent

Vanda Holm Skytte
Køkkenassistent

Costel Timofte
Ernæringsassistentelev

Merete Grønning har 25 års jubilæum

Elevforeningen og alle på TE ønsker Merete Grønning stort tillykke med hendes 25 års jubilæum som køkkenassistent på Tommerup Efterskole. En stor tak for hendes store indsats med utallige måltider, samtaler og knus til elever.

Afsender: Tommerup Efterskole, Sortebrovej 17, 5690 Tommerup, Danmark

Invitation til Elevstævne 2026

Lørdag den 2. maj byder vi igen ind til det årlige elevstævne på Tommerup Efterskole. Vi håber, du vil være med til en dag med glædeligt gensyn og højt humør!

Det bliver en fremragende dag, der blandt andet byder på flaghejsning, jubilæumsbilleder, middag i spisesalen og fællessang i en propfyldt foredragssal.

Elevforeningens bestyrelse forsøger at invitere så mange fra jubilæumsårgangene som muligt, men vi kan ikke nå alle, og derfor opfordrer vi dig til at kontakte andre fra din årgang.

Med ønske om et glædeligt gensyn!

Tommerup Efterskole og
Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening

Har du jubilæum i 2025?

1 år	2024 / 2025	40 år	1983 / 1986
5 år	2020 / 2021	45 år	1980 / 1981
10 år	2015 / 2016	50 år	1975 / 1976
15 år	2010 / 2011	55 år	1970 / 1971
20 år	2005 / 2006	60 år	1965 / 1965
25 år	2000 / 2001	65 år	1960 / 1961
30 år	1995 / 1996	70 år	1955 / 1956
35 år	1990 / 1991	75 år	1950 / 1951

Frem mod elevstævnet vil alle relevante informationer komme op på Facebook-begivenheden:
"Elevstævne 2026 på Tommerup Efterskole".

Tilmelding på:

www.tommerup-efterskole.dk/elevforeningen

Generalforsamling

Elevforeningen inviterer til generalforsamling
lørdag den 2. maj kl. 13.20 i Foredragssalen

Repræsentantskabsmøde

Skolen indkalder repræsentantskabet til repræsentantskabsmøde
lørdag den 2. maj kl. 14.15 i Foredragssalen

**Kalender
foråret 2026**



Forår 2026

Søskendedøgn
13. - 14. marts 2026

JANUAR

FEBRUAR

MARTS



Højskolesangften: Syng, spis og snak

18. februar 2026

Alle er velkomne.

Tilmeld jer ved at sende en mail til:
post@tommerup-efterskole.dk



Skilejrskole

15.-22. januar 2026

Fodboldtag

28. februar 2026

Kom og spil mod nuværende
og tidligere elever



Følg med på Facebook

Følg med på Facebook-siden
Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening
hvor du i løbet af foråret kan finde invitationer
til arrangementer for tidligere elever.

Linjefagsuge
23-27. marts 2026

Besøgsaften
28. januar 2026

Besøgsaften
25. februar 2026

Højskolesangaften: Syng, spis og snak
15. april 2026

Galla
3. juni 2026

Nye elevers dag
11. april 2026

Bedsteforældredag
13. maj 2026

APRIL

MAJ

JUNI



Elevstævne 2026

2. maj 2026

Alle med tilknytning til Tommerup Efterskole er velkommen på denne dag. Kom og fejrr dit jubilæum eller benyt blot anledningen til et glædeligt gensyn med skolen, traditionerne og den særlige stemning.

Sidste skoledag
26. juni 2026



Besøgsaften
18. marts 2026

