Årsskrift 2022



tommerup efterskole

Årsskrift 2022

Udgivet af:
Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening
Tommerup Efterskole

Oplag:
1400 stk.

Redaktion:
Rebekka Grønkjær
Merete Juel Povlsen

Foto:
Tobias Ellegaard

Layout:
Peter Vittrup Design

Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening

Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening er et fællesskab for alle tidligere elever og ansatte. Vi arbejder for at knytte og bevare bånd mellem tidligere elever ved at skabe relevante arrangementer og fællesskaber efter man er stoppet på skolen og kommunikere om, hvad der rører sig omkring skolen. Har du idéer til, hvad Elevforeningen skal arbejde med, så hører vi meget gerne fra dig.

tommerup efterskole

Naturen og hjemmet!

Jeg er vokset op i et parcelhuskvarter i provinsbyen Fredericia. Naturen i min barndom var mest kendetegnet ved turen over kirkegården på vej til KFUM-parken, hvor jeg spillede fodbold.

Vores have var indhegnet af et relativt højt plankeværk, og når det gik højt for sig gik vi en tur på voldene eller ved Østerstrand. Jeg har ikke været spejder, og jeg har aldrig rigtigt forstået, hvorfor man frivilligt sover i et telt eller sætter sig ud til et bål, så man efterfølgende lugter af røg!

Jeg må dog indrømme, at jeg er blevet klogere!! Naturen er rammen der omgiver os, og var det ikke for naturen, så ville meget være meningsløst. Om det er fordi, jeg er blevet gammel og lidt mere nostalgisk ved jeg ikke, men jeg er i hvert fald blevet klogere på, hvad naturen kan bidrage med, også i mit provinsielle og til tider forsnævrede perspektiv på verden. Naturen er storslået, og selv lugten af røg kan være behagelig - og så forsvinder den jo igen ;-)

Naturen har på Tommerup Efterskole genfundet noget af tidligere tiders fokus. På skemaet har naturen fået mere plads og også i køkkenets arbejde med maden fylder den nære natur mere. Vi har desuden fået 500.000 af Nordea Fonden til at bygge et udekøkken, som skal stå klar i løbet af 2023.

Endelig er skolen omgivet af vores fantastiske have med kæmpe store gamle træer, mange af dem er endda ældre end skolen. Og lige præcis det faktum, at det er en have og ikke en park, er helt centralt i vores selvopfattelse som et hjem. For Tommerup Efterskole er et hjem for de 125 elever i de 10 måneder, de er her. Hjemlighedsfølelsen er omdrejningspunkt for den måde vi indretter vores hverdag på. Eleverne har selvfølgelig deres hjem hjemme hos deres familier, men når de er elever på Tommerup Efterskole, så har de et ekstra hjem. Det kommer til udtryk på mange måder: At vi spiser sammen med vores familiegrupper, som består af 10 elever og én lærer. At vi indretter skolen som et hjem frem for en institution. At vi vælger varme materialer, når vi renoverer og sådan kunne jeg blive ved. Men rammen om det hele er haven, som både skaber rum til ro og refleksion - og til leg og ballade.



God fornøjelse med årsskriftet 2022, hvor I får et anderledes indblik i hverdagen på skolen ud fra et "naturligt" perspektiv.

Peter Munk Povlsen
Forstander

Tommerup Efterskoles grønne områder har altid heddet 'haven'. Det skyldes den gennemgående tanke for både Tommerup Højskole og Efterskole, at vi vil være et hjem for de unge mennesker, der bor her.

"Det er ikke en prydspark, men et hjem med have."

- Helga Skovsgaard





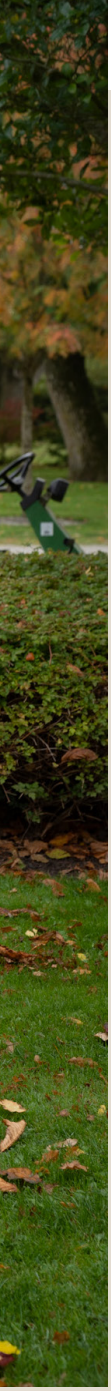
"Han vil jo meget gerne have den traktor med på billedet."

- Helga Skovsgaard



"Ja, den grønne traktor her er jeg meget glad for."

- Finn Skovsgaard



Helga og Finn Skovsgaard

Mød skolens fantastiske grønne hænder

Helga og Finn Skovsgaard har i 45 år været dybt engageret i Tommerup Efterskole. Først som ansatte som henholdsvis sekretær og lærer - og i dag som dem, der passer skolens have. Vi tog på en lille havevandring i det smukke efterårsvejr en oktoberdag.

Af Merete Juel Povlsen

Når man kigger op i kastanjetræernes smukke efterårsblade i orange, gule, brune og røde nuancer, kan man næsten mærke historiens vingeslag. For de to kastanjetræer står i hjertet af skolen - i dag lige bag indgangspartiet-, og har været vidne til Tommerup Højskoles start i 1906 *(se billedet på side 17).*

Og når man går rundt i Tommerup Efterskoles have sammen med Helga og Finn Skovsgaard bliver man hurtigt klar over, at netop disse træer, samt buske og planter ikke kun passes af deres dygtige, grønne fingre men også af et varmt og brændende hjerte for Tommerup Efterskole. De har siden 1977 været engageret i skolen, hvor Finn blev ansat som lærer i særligt tysk, engelsk og dansk, og Helga blev ansat som sekretær. Efter mange års arbejde blev det tid til efterløn i 2008, og i 2012 blev de spurgt om at passe skolens have.

Et særligt afholdt sted for Helga er gården ved hovedindgangen, som i forbindelse med skolens 100 års jubilæum i 2006 blev ændret fra at være en parkeringsplads for ansattes biler til et beplantet område med flot udsmykning skænket af Tommerup Højskole og Efterskoles elevforening i anledning af jubilæet.

Finn udtrykker allermest glæde over den grøn-gule John Deere minitraktor, som gerne fører ham overalt i haven, og hvis anhænger både kan rumme store mængder haveaffald og diverse haveredskaber.

Et hjem med en have

Haven har siden 1906 ændret karakter flere gange med fransk haveanlæg og festplads til de store elevfester. Da Finn og Helga startede med at arbejde i haven, havde meget vokset sig stort og filtret sig sammen. Undervejs i deres arbejde med at skære haven ned opdagede de, at der i æblehaven stod et meget flot morbærtræ, som nu giver lækre morbær, og som noget særligt i år er bærrerne blevet samlet og kogt til skøn marmelade.

En gennemgående tanke gennem alle år er, at Tommerup Efterskole ikke har en park eller en grund omkring sig - men en have, ligesom et hjem. Et hjem med have, der for en stund danner rammen om en hverdag og et fællesskab med 124 andre efterskoleelever.



Naturfag på Tommerup Efterskole

Svampesuppe og urteis

Grønne, mosplettede og tunge sten bliver af engagerede og lidt morgentrætte elever båret hen til en fordybning, der skal udgøre det nye bålsted ved shelteret.

Af Merete Juel Povlsen

Imens sidder fire andre elever og snitter løg, gulerødder, kartofler og æbler, som om lidt skal i den store, sorte emaljegryde, der skal hænge over det netop antændte bål. Her skal grøntsagerne svitses og få farve, så det giver den umamismag, der skal danne fundamentet for dagens menu: Svampesuppe med fløde og ristede hvidløg.

Inde i shelteret har tre drenge sat sig med de fire slags svampe, de plukkede for to uger siden. Det var Karl Johan, indigorørhat, brunstokket rørhat og løgbruskhatte. De blev nænsomt lagt i fryseren henover efterårsferien, og nu skal de snittes, inden de rammer den varme gryde.

"Danmark er et af de tre lande i verden med mindst natur. Vi har kun 0,5% uberørt og vild natur her i landet. Samtidig er naturfag underprioriteret i folkeskolen og det betyder for mange, at de hverken har erfaring med eller viden om naturen."

- Emil Sanderhoff, naturfagslærer

Naturen smages

Det er tirsdag formiddag, og de næste tre timer er sat af til valgfaget naturfag. Et fag, hvor man er udenfor hver gang og laver mad over bål.

I dag er der hentet ekspertise ind fra køkkenets kok Jannik Jensen, der står for at røre de rette ingredienser sammen. Til dagens måltid har Jannik medbragt en hjemmelavet salvieolie, der skal tilføre svampesuppen ekstra smag og i mangel på en medbragt grydeske, knækker han blot en tyk hyldegren af og rører godt rundt i gryden.

Tommerup Efterskole ligger i den smukke natur i det såkaldte Højfyn med flotte bakker, bølgende kornmarker i høsttiden og bugnende brombærkrat overalt. Men hvis du spørger naturfagslærer Emil Sanderhoff, er det alligevel ikke helt rigtig natur.

Emil Sanderhoffs ønske og formål med naturholdet er at videregive kærlighed til naturen, "for vi mennesker har brug for naturen, og naturen har brug for, at vi passer godt på den. Derfor er det så vigtigt, at vi som mennesker får erfaring med at være i naturen, mærke den og ikke mindst smage den. For vi mennesker er i bund og grund ikke bygget til at være inde i et parcelhus, men derimod til at leve i og af naturen."

Skovmærke

Da bålet buldrer godt under gryden med de lækre grøntsager, traver alle tyve elever sammen med Emil og Jannik til Høgsholtskoven. Her er målet at lede efter urter, der senere skal bruges til at lave is med. De finder den lækre og let syrlige skovmærke, som de tager med tilbage til skolens køkken, hvor Jannik tørrer det i en såkaldt dehydrator.

Undervejs med sankningen i skovbunden fortæller Emil historier om netop skovmærke, som man i gamle dage gerne samlede og lagde i sin sengehalm for at jage utøj væk. Desuden tog de gamle fiskerkoner også gerne en dusk skovmærke og hængte den op i loftet. Når der så kom et lavtryk, frigav skovmærken en duft af tørret hø, og så vidste fiskerkonen, at det var tid at sende en ekstra tanke til sin kære hårdtarbejdende fiskermand, der nu gik dårligt vejr i møde.

Således opløftet af skovens og skovmærkens historier og spændende fund af frøer modtog den sorte emaljegryde hele flokken tilbage ved skolens shelter med en liflig duft af lækker, varm svampesuppe, der varmede i det flotte efterårsvejr.







Dicte Stauffer Würth, naturfagselev

Jeg aldrig selv forsøgt at koge suppe på en død isfugl

Når jeg skal til mit valgfag naturfag kan jeg godt have det sådan: "Ah, det magter jeg ikke", men jeg har fundet ud af, at det kan noget helt særligt. For når vi er sammen ude i naturen, så er det bare nemmere at snakke sammen. Jeg er vokset op i Svendborg og har mest minder fra naturen, når min morfar tog mig med i skoven - men det bliver jo mindre og mindre, jo ældre jeg er blevet.

Emils store engagement og glæde for naturen smitter af på os, og så er hans store viden om naturen vigtig for at jeg kan føle mig tryg. Fx havde jeg aldrig selv forsøgt at koge suppe på en død isfugl, som vi gjorde for nogle uger siden - eller turde samle svampe og lave suppe som i dag.

"Det er vigtigt, at vi som mennesker får erfaring med at være i naturen, mærke den og ikke mindst smage den. For vi mennesker er i bund og grund ikke bygget til at være inde i et parcelhus, men derimod til at leve i og af naturen."

- Emil Sanderhoff, naturfagslærer







Bedre rammer for motion på efterskolen

Nyt fitnessrum i hallen

Af Rebekka Grønkjær

Det vælter ind med indmeldinger på Tommerup Efterskole. I 2022 har skolen haft største elevoptag nogensinde. De ekstra sengepladser har skolens pedeller Lars, Kenneth, Frede og Günther gjort plads til i det tidligere fitnessrum på Udstedet, som er blevet til to tre-mandsværelser. Det har givet anledning til at tænke nyt i rammerne for motionskulturen på efterskolen.

"Overvejelserne bag at flytte fitness har været at samle det, der har med bevægelse og motion at gøre, på ét sted."

Det fortæller Tobias Ellegaard, der underviser i styrketræning og på eSportslinjen.

"Samtidig har det været tanken at forbinde det med fodboldbanen, så faciliteterne også kan bruges i forbindelse med fodboldtræning."

Rummet mellem hallen og fodboldbanen er i mange år blevet brugt til opbevaring af rekvisitter og sceneudstyr, mens lokalet ved siden af fungerede som kostumerum. Både kostumer og rekvistitter er nu rykket om bag Forum i Sibirien og væggen ind til hallen brudt ned. Det har skabt plads til en styrkeafdeling med direkte udgang til fodboldbanen samt en cardioafdeling med åbning ind i hallen.

Motion for alle

"Tommerup Efterskoles motionskultur er rykket endnu et niveau op, efter vi har opdateret fitness. Her er der igen elever, som ser en mulighed for at udfolde sig fysisk. Nogle er til badminton, nogle er til løb og andre til fitness. Med det nye fitnessrum omfavner vi endnu flere af vores elevers ønsker til fysisk udfoldelse. Fitness er ikke typebestemt. Så om man har musik, eSport eller fodbold så kan man befinde sig dér," forklarer Tobias.

Med øje for sine omgivelser

Efterskole handler om at danne rammer for fællesskab. Sammenhængen rummene imellem giver de unge mennesker en fornemmelse af, hvor hinanden er. De åbne rum er en mulighed for at have blik for hinanden, ligesom man er nødt til, for at skabe en menneskepyramide.

I fitnesslokalerne er der nu potentiale for at være en del af det aktive fællesskab, selv hvis man er skadet, eller foretrækker en høj puls frem for tunge vægte.



Menneskepyramide på Tommerup Højskole

På en væg i trappeopgangen i Sibirien hænger et billede af 15 unge mennesker i en menneskepyramide. Det er taget i 1918, og beretter om en gymnastiktime med de daværende højskoleelever. Dengang foregik bevægelsen i ét rum - nogle gange endda fysisk på ryggen af hinanden.







"Jeg oplever at de unge mennesker i dag er noget mere individuelt orienteret i deres træning. Med fokus på at styrke egen krop og eget udseende. Også praktisk i forhold til at have det som valgfag."

- Tobias Ellegaard, underviser



Elev på Tommerup Efterskole:

"Naturen hjælper mig, når livet er svært"

Eleverne på Tommerup Efterskole (TE) kommer fra mange forskellige dele af landet og med hver deres erfaring af naturen. Fælles for alle er, at de nu bor et år med marker, skov og en stor have omkring TE. Det er for nogle meget hjemmevant og for andre en helt ny oplevelse.

Ida Krieger Bystrup, Holte

Vi kastede efterårsblade i hovedet på hiannden

Jeg er vokset op i Holte med marker i baghaven og lige op ad en skov. Jeg har været spejder hele mit liv og altid været glad for at være i naturen - dog ikke lige det med edderkopper.

Derhjemme holder jeg meget af at gå ned til en sø, som ligger tæt ved vores hus. Her er der en bænk, hvor jeg nyder at sidde og kigge ud over vandet og lytte til fuglenes fløjten. Det er så beroligende at sidde der, og jeg gik ofte derhen i corona-tiden, når jeg havde brug for at komme ud.

"Det er så beroligende at sidde der, og jeg gik ofte derhen i corona-tiden, når jeg havde brug for at komme ud."

- Ida Kryger Bystrup

Her på skolen nyder jeg også gerne at gå en tur ud af Appevej (ved Fakta, red.) - sidst så jeg solnedgangen over markerne, og det var bare rigtig smukt.
I sidste dansktime bad Søren (Snogdal, red.) os om at gå ud i haven og kaste efterårsblade i hovedet på hinanden. Det var virkelig sjovt, og bagefter skulle vi ind og skrive et digt om efterår.



Mads Petersen, Munkebo

Jeg finder ro og stresser af

Jeg er vokset op i Munkebo på Østfyn, og det er virkelig smukt med en stor bakketop og på hver side ligger så Odense fjord og Kerteminde fjord.



Jeg kan rigtig godt lide at være i naturen og jeg kan godt lide at vandre. Jeg bruger særligt naturen, hvis der er noget i mit liv, jeg synes er svært. Så kan jeg finde ro og stresse af - bare være.

Jeg holder ekstra meget af havet og har mange gode minder fra Helnæs, hvor min bedstefar voksede op i en lille fiskerhytte ud til have.

Fra mit værelse her på TE på Langelinie (øverst oppe i hovedbygningen) kan jeg se ned over spisesalen og om aftenen se de flotte solnedgange. For et par dage siden var den helt orange og flot. Og så kan jeg rigtig godt lide den lille sti med hasselbuske, der ligger mellem Udstedet og forstanderboligen, hvor man kan gå videre ned til marken.

"Jeg bruger særligt naturen, hvis der er noget i mit liv, jeg synes er svært. Så kan jeg finde ro og stresse af - bare være."

- Mads Petersen

Sofia Geisler Lack, København NV

Duftene i Tommerup er anderledes

Jeg er opvokset i København Nordvest, og vi bor lige ved siden af Grundtvigskirken, hvor der ligger en stor kirkegård (Bispebjerg Kirkegård, red.). Det er faktisk den, der er kendt for de flotte kirsebærtræer om foråret, og der har vi altid gået rigtig mange ture, da vi har to hunde. Og så går vi tit rundt om en nærliggende sø, fx når vi holder familiefødselsdage.

Det har været ret nyt og anderledes for mig at komme her til Tommerup Efterskole og bo. Særligt duftene af natur er anderledes. Gylleduften er selvfølgelig speciel, men her dufter også anderledes både om sommeren og om vinteren. I København dufter vinter af brændte mandler og dufte fra restauranterne - herude dufter her mere af natur og frisk luft.

Her på skolen er mit værelse på Udstedet og jeg elsker at se over på skolen fra mit vindue. Træet ved bålpladsen, som jeg kan se fra mit vindue, er så flot i al slags vejr. Og jeg nyder at skulle ud for at komme over på skolen. Hvis det regner, løber jeg sammen med min 'nabo' Laura, og så bliver vi friske af at løbe.

Dog er jeg virkelig ikke vild med efteråret.

Til gengæld var det helt fantastisk her i weekenden, hvor der kom sne, så vi rigtig kunne lave snebolds-kamp mod hinanden.

Mille Alexandersen, København Ø

Jeg fik tre flåter i starten af skoleåret

Jeg er vokset op på Østerbro samt noget af tiden i Solrød. Vi bor lige ved siden af Fælledparken, så der går vi altid hen, når vi skal ud. Hvis vi skal i skoven, kører vi altid. Og når jeg tænker på 'natur', så tænker jeg særligt på en bestemt skov, som vi altid kører til.



Når man bor her på Tommerup Efterskole er der længere til det meste, men naturen er selvfølgelig tæt på.

Jeg har værelse på MG ('Mellemgangen', red.) og fra mit vindue kan jeg se ud på parkeringspladsen og de nye bygninger til vores cykler. I begyndelsen af skoleåret var vi bl.a. på en tur med skinnecyklerne, hvor vi kørte ud til et skønt, grønt område. Det var ret sjovt. Dog synes jeg, at det værste ved naturen er flåter. Jeg fik tre i starten af skoleåret, og dem synes jeg bestemt ikke om.



"I København dufter vinter af brændte mandler og dufte fra restauranterne - herude dufter her mere af natur og frisk luft."

- Sofia Geisler Lack

Arkiv

Tommerup Efterskole startede som Tommerup Højskole i 1906 og har siden dengang dannet ramme for unge menneskers hjem for en stund. Vi har støvet de gamle jubilæumsskrifter af i arkivet og kan se, at det ligesom nu, også var en periode i unge menneskers liv, som gjorde stort indtryk og satte spor for livet.

Københavnerturen

Af lærer E. Toftemark, jubilæumsskrift 1931

Som fast Led i Udflugterne indtager vor 3 Dages Københavnertur en fremtrædende Plads. I de senere Aar besøger vi samtidigt den minderige Domkirke i Roskilde. De ældre Hold kunde gøre denne Tur for 15 Kr., alt iberegnet, nu koster den det dobbelte; men Deltagelsen er ikke formindsket, idet godt Halvdelen af Eleverne i Reglen er med.

Det er de tre strengeste Dage, Eleverne har i Højskoletiden, da »Timeplanen« er meget omfangsrig, Søvnen maa der knappes lidt af paa, og Minutterne tages godt med, for at vi kan faa mest muligt at se af de Kulturværdier, vor Hovedstad er i Besiddelse af, og som for de fleste er en næsten ukendt Verden. Men naar hele Planen først gennemgaas i nogle Timer med Lysbilleder i Foredragssalen, saa kan der under selve Turen opnaas dette, at Kunstværkerne bliver »levende«, og for en Ungdom med Fantasi tryller Museumsgenstandene Fortidslivet frem, saa det ikke mere er noget blot historisk, men noget nærværende virkeligt. Foruden det belærende og karakterdannende giver denne Tur ofte Anledning til morsomme Optrin.

Udflugt med 90 piger

Af lærer L. Christensen, jubilæumsskrift 1956

Om det ikke var svært at styre så mange piger (der var 90). Jeg kunne heldigvis svare, at der ikke var noget med at styre, for når man kender hinanden og stoler på hinanden, så går det hele næsten af sig selv, når man har en fast plan at gå efter.

Ofte er der anledning til morsomme optrin. F.eks. da de bageste piger i bussen skulle se efter, at vognen ikke stødte på en helle, idet chaufføren bakkede. Vognen gled ganske stille, og der var dyb stilhed, indtil pigerne, der holdt udkik, pludselig som med een mund råbte: »Så nu væltede den!« Det kostede chaufføren en bøde og erstatning for helle.

Engang måtte vi efterlade en ung mand på kommunehospitalets skadestue. Det havde været for fristende at ligge i køjer på soldaterhjemmet. Eleven i den underste ville vugge kammeraten ovenover i søvn med fødderne. Resultatet blev en seng i hovedet og 3 dage på skadestuen. Man rystes, man bindes sammen, når man er på tur. Derfor er udflugter en god ting på en skole.

"... naar hele Planen først gennemgaas i nogle Timer med Lysbilleder i Foredragssalen, saa kan der under selve Turen opnaas dette, at Kunstværkerne bliver »levende«, og for en Ungdom med Fantasi tryller Museumsgenstandene Fortidslivet frem"



1922: Udflugt til stranden ved Valdemar Slot



1956: Elevfest i haven

Elevmøderne

Af lærer E. Toftemark, jubilæumsskrift 1931

Fra 1908 henlagdes Elevmøderne til Højskolens Have hvor de stadigt holdes. Noget værdifuldt maa være ved Elevmøderne, naar »de gamle« kommer til dem i saa stort Antal fra Skagen til Gedser og fra Blaavandshuk til Amager. At skaffe Soveplads til de mange Mennesker er ikke ganske let. Der er under Elevmødet Dobbeltbelægning i sengene paa Højskolen og i Lærerhjemmene, samt et stort Antal Gæstesenge hos Venner i Sognet, og der er altid fuldt belagt med unge Mænd paa »Hotel Høloft«.



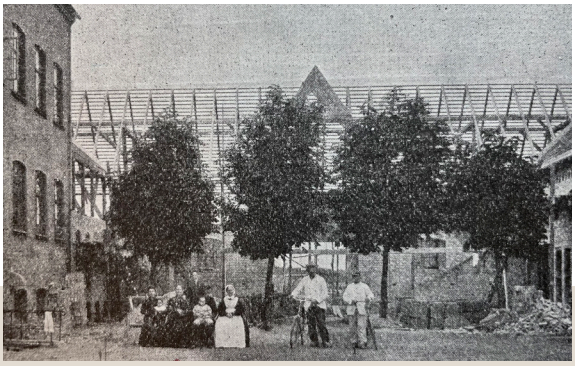
1956: Lærermøde

De unge lærere

Af forstander P. Møller, jubilæumsskrift 1956

Foruden den »faste stab« har der til skolen været knyttet et stort antal »unge lærere « for kortere eller længere tid. På den måde havde vi stadig tilknytning til alt det nye, der kommer frem på skolelivets område, og disse unge lærere blev ofte et frisk pust i skolens liv, og de løste på en smuk måde deres dobbelt-opgave: At være lærere og samtidig jævnaldrende kammerater med de unge.

Da Toftemark og Pedersen faldt for aldersgrænsen, havde deres afløsere allerede været knyttet til skolen et stykke tid, så også på den måde blev overgangen jævn og rolig. Lærer Christensen (for Toftemark) kom her i 1950 og lærer Thing (for Pedersen) kom her i 1952. Selv efter at Toftemark og Pedersen var fratrådt bevarede de begge deres tilknytning til skolen. Toftemark med elevforeningen og en enkelt time om ugen, og Pedersen fører stadig skolens regnskab.



1907: Avlsbygningerne under opførelse

Begyndelsen på Tommerup Højskole

Af forstander P. Sandbæk, jubilæumsskrift 1931

Jeg gik en Tur udenfor. Jeg opførte i Hast i Tankernen Trælade bag de 4 Kastanjetræer i den nuværende Gaard, omdannede »Sibirien« til Heste- og Kostald og byggede en Svinestald, omtrent hvor den nu ligger. Jeg stod et Øjeblik uden for Hoveddøren og saa opad, saa gik jeg op i vor nuværende Dagligstue, hvor de 7 Mænd sad i hyggelig Samtale.

Der var een Ting, der forundrede mig, og det var, at jo mere jeg fremførte Betænkeligheder, des mere mærkede jeg, at det styrkede min Stilling hos dem.

Hvad det administrative angik, forlangte jeg en stærk Bestyrelse og en svækket Generalforsamling. Det kneb at faa sat igennem, at Regnskabet kun skulle oplæses, ikke godkendes på Generalforsamlingerne, men det gik, da vi var enige om at Bestyrelsen skulle have det økonomiske Ansvar. (Se loven). Det begrænsede Udbytte var opført, fordi vi fra første Færd ønskede Skolen omdannet til det, den nu er: en selvejende Institution; min sligt kan kan ikke gøres, før en Bestyrelse kan magte det.

Studiestart med efterskolen i bagagen

At sætte rødder i storbyen

På efterskolen bliver vi i løbet af ét år meget tætte. I fællesskabet deler vi alle døgnets timer, op- og nedture. Her dannes venskaber, der slår rødder. Hvordan kan det mærkes, når man nogle år senere flytter til en by, man endnu ikke kender? To tidligere elever fortæller.



Christine Utoft
Elev 13/14

Det har altid lidt ligget i kortene, at jeg skulle flytte til Aarhus. Mine ældre søskende boede her i forvejen, det samme gjorde flere af mine efterskole- og gymnasievenner, samt en kæmpe flok fra min højskole. Samtidig kunne jeg blive i Jylland, hvor resten af min familie er.

Jeg kendte en hel del i byen. Som sagt boede en masse af mine venner, så ærligt havde jeg et brandgodt netværk allerede da jeg flyttede til byen.

Det giver en ro at have venner fra efterskolen, og dermed gamle venner, i byen. Lige efter mit højskoleophold var det en kæmpe omvæltning at flytte til Aarhus, men det, at jeg havde gamle venner, som kendte mig fuldt og helt, gav en ro i alt det kaos, der følger med at stoppe på højskole, flytte, starte på studie og være social. Det føltes stabilt og rart.

Lige efter efterskole sås jeg en del med dem - og så pludselig ikke så meget. Det er hårdt at gå fra at bo sammen, til pludselig at bo i forskellige byer og landsdele. Jeg så dem ikke så meget før jeg fik kørekort faktisk. Efter jeg fik det, kunne jeg køre til dem og så blussede venskaberne op igen. Jeg tog på rejse med to piger fra efterskolen – blev spurgt lidt ved en tilfældighed og så blussede de venskaber op igen. Et halvt år senere startede vi en madklub. Jeg tror den startede lidt random ved, at en af pigerne bare inviterede til aftensmad og så blev det til en madklub. Vi ses stadig her efter tre år.

"Lige efter mit højskoleophold var det en kæmpe omvæltning at flytte til Aarhus"

- Christine Utoft

Jeg mærker, at de her mennesker kender min udvikling. Hvem jeg var, hvem jeg er og hvordan det både er to forskellige personer, samt én og samme. Det er specielt at have venner nu, der kender mine forældre, der kender mine op- og nedture fra teenageårene. Som generelt har været med på rejsen. Og som ved hvad jeg jeg har været igennem som gør, at jeg er som jeg er nu. Nye venner er fedt, men det er befriende at have mine efterskolevenner med mig ind i voksenlivet.

Thomas Stubkjær
Elev 14/15

Jeg flyttede fra Viborg til København i 2020 for at studere. Jeg har tre søskende, som alle boede, og stadig bor, herovre. Derudover kendte jeg mange fra det højskoleophold, jeg lige havde været på og nogle få gode venner fra min gymnasietid. Ikke mindst kendte jeg også en rigtig god gruppe fra efterskolen, og der er sidenhen kommet yderligere nogle stykker herover.

"Hver gang vi er sammen, træder vi ind i den samme afslappede og uforpligtende atmosfære."

- Thomas Stubkjær

Det betyder rigtig meget! Jeg flyttede til København lige oven i studiestarten, så der var fuldt drøn på med bl.a. at blive en del af studielivet, lære mine nye roomies at kende og finde mig til rette i en ny stor by – alt sammen på en gang. Derfor var det også skønt at have nogen tæt på, hvor man vidste, at man kunne koble af og være 100 % sig selv.

Den måde, vi før i tiden var sammen på, bar meget præg af, at vi til hverdag boede langt fra hinanden. Det betød, at vi nærmest kun så hinanden til større begivenheder og fester. Det er fedt at se hinanden på den måde, men det giver en helt anden form for samvær, når vi ud over til fester kan mødes mere spontant til aftensmad eller en badmintonkamp på en helt almindelig hverdagsaften.

Jeg synes, vi kender hinanden på en måde, som jeg ikke kender andre på. Når man har gået på efterskole sammen, er det som om, at man bare kan slappe lidt mere af i hinandens selskab, end man kan i alle mulige andre sammenhænge med andre mennesker. Selvom vi er blevet ældre, og det er nogle år siden vi gik på efterskole, har jeg følelsen af, at vi, hver gang vi er sammen, træder ind i den samme afslappede og uforpligtende atmosfære, som var så fed på efterskolen. Derudover har vi den særlige fælles referenceramme i Tommerup Efterskole, hvor vi kan hygge os med at kigge tilbage på al den sjov og ballade, som skolen dannede rammerne om.



Den bedste tid

Color Run















Afslutningsuge





Afslutning i foredragssalen





Farvelrunde i haven



Nye ansigter 2022



Line Janning-Thorup

Underviser i dans, matematik, FørMusical og mobilitet og styrke

Line har to grunduddannelser i dans (Allingham dance academy og Hotstepper hiphop and urban dance education), en bachelor i Idræt og Sundhed med sidefag i matematik (SDU), og er i gang med Johan Borghäls uddannelse i bevægelseskommunikation på Decenter.



Stine Juhl Johannesen

Unglærer og underviser i tysk og er støttelærer i engelsk og matematik

Stine blev i sommer student fra Rosborg Gymnasium i Vejle, og arbejder nu på Tommerup Efterskole som unglærer. Hun gik på TE i 18/19, og har i mellemtiden været engageret i efterskolens elevforening og i KFUM og KFUK.

Elevforeningen

BESTYRELSE

Mathias Pedersen
Formand
Elev 12/13 og 13/14

Emma Krogh Rasmussen
Næstforperson
Elev 17/18

Fie Pedersen
Elev 16/17

Rebekka Hundevad Grønkjær
Elev 14/15

Stine Hjul Johannessen
Elev 18/19

Diana Carolina Uribe Larsen
Elev 20/21

Elisabeth Hauge
Elev 20/21

Lykke Pedersen
Elev 19/20 og 20/21

Anna Høj-Jørgensen
Elev 21/22

Oliver Reinsch
Elev 21/22

Josefine Andersen
Elev 21/22

ANSATTE

Lars Homann
Forretningsfører
Elev 85/86 og 86/87

Merete Juel Povlsen
Elevbladsredaktør

Rebekka Hundevad Grønkjær
Elevbladsredaktør
Elev 14/15

Skolen

LEDELSE OG KONTOR

Peter Munk Povlsen
Forstander

Mia Zabriskie
Viceforstander

Gitte Krogh
Administrativ afdelingsleder og underviser på fodboldlinjen og i matematik

Regitze Poulsen
Skolesekretær

Karin Bille Gundersen
Bogholder

UNDERVISERE

Brian Munk Hansen
Underviser på musiklinjen, i fællesskrål, matematik og samfundsfag

Emil Bech Sanderhoff
Underviser i naturfag og naturliv

Hanne Termansen Kaa
Vejleder og underviser i engelsk og dansk

Jonas Panduro Skærlund
Underviser i matematik og på fodboldlinjen

Karen Louise Clausen
Underviser på musiklinjen og engelsk

Line Janning-Thorup
Underviser i dans, matematik, FørMusical og mobilitet og styrke

Lisa Bisgaard
Støttelærer i dansk og engelsk, kunstlærer samt ordblinde-ansvarlig

Mathias Vinkel Østergaard
Vejleder og underviser i dansk, kulturfag og på fodboldlinjen

Marie Hørbye Skov
Underviser i dansk, syning og keramik og på verdensborger-linjen

Morten Smed
Underviser i matematik, kultur-fag, idræt, volley, boldspil og på verdensborgerlinjen

Stine Juhl Johannesen
Unglærer og underviser i tysk og er støttelærer i engelsk og matematik

Søren Snogdal-Bech
Underviser i fællesskrål, FørMusical, knivmageri, keramik og dansk

Tobias Ellegaard
Underviser på eSportlinjen, engelsk og styrketræning

KØKKEN

Bodil Nygaard
Køkkenleder

Merete Grønning
Køkkenassistent

Jannik Jensen
Kok

Vanda Holm Skytte
Køkkenassistent

PEDELLER

Lars Juul Jespersen
Pedel-ansvarlig

Frede Olsen
Pedelmedhjælper

Gynther Gynthersen
Pedelmedhjælper

Martin O. Jensen
Pedelmedhjælper

BESTYRELSE

Hans Aarestrup
Formand

Mathias Pedersen
Næstformand

Anders Christensen

Henriette Lynderup Kirkeskov

Henrik B. Videbæk

Jens Ole Madsen

Jonas Nyrup

Louise Fischer-Nielsen

Majbritt Pedersen

Mathias Pedersen

Niels Hørlyck

Tobias Ellegaard
Medarbejderrepræsentant

ELEVFORENINGEN

LARS HOMANN
Florasvej 6, 7182 Bredsten
Tlf. 4041 7725, (bedst efter kl. 17).
Giro 809-1741.
E-mail: homann@privat.dk

Indbetalinger, ind- og udmeldelser og adresseændringer meddeles til Lars Homann pr. mail, brev eller sms.

TOMMERUP EFTERSKOLE
Sortebrovej 17,
5690 Tommerup,
Tlf. 64 76 10 12
Email: post@tommerup-efterskole.dk
www.tommerup-efterskole.dk

INDLÆG TIL NÆSTE NYHEDSBREV SENDES TIL
redaktor@tommerup-efterskole.dk
senest den 1. februar 2023.

Indlæg med historier/erindringer fra tiden på TH/TE modtages gerne.

PP Danmark, Port Payé
PostNord

Afsender: Tommerup Efterskole, Sortebrovej 17, 5690 Tommerup, Danmark

Tag midtersiderne ud og hæng dem på opslagstavlen

Kom med til Elevstævne 2023

Lørdag den 13. maj byder vi igen ind til det årlige elevstævne på Tommerup Efterskole. Vi håber, du vil være med til en dag med glædeligt gensyn og højt humør!

Elevstævnet på Tommerup Efterskole danner rammer for en festdag, hvor alle med tilknytning til skolen inviteres til i fællesskab at genbesøge Sortebrovej 17. Det bliver en fremragende dag, der blandt andet byder på flaghejsning, jubilæumsbilleder, middag i spisesalen og fællessang i en propfyldt foredragssal.

Vi håber, du vil være med til at fejre elevholdenes mange generationer siden 1906. Alle er velkomne - om du er jubilar eller ej. Dog lyder en særlig invitation til jer, der i år har jubilæum!

I Elevforeningen forsøger vi at nå bredt ud til tidligere elever, ansatte og andre med relation til skolen. Derfor sætter vi stor pris på din hjælp, hvis du vil give invitationen videre til dem, du kender.

Med ønske om et glædeligt gensyn.

Peter Munk Povlsen
Forstander på Tommerup Efterskole

Mathias Pedersen
Formand for Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening

Frem mod elevstævnet vil alle relevante informationer komme op på Facebook-begivenheden: **"Elevstævne 2023 på Tommerup Efterskole".**

Tilmelding på:

www.tommerup-efterskole.dk/elevforeningen

Repræsentantskabsmøde
Repræsentantskabsmøde: Skolen indkalder repræsentantskabet til repræsentantskabsmøde lørdag den 13. maj kl. 17.00.

Generalforsamling
Elevforeningen inviterer til generalforsamling lørdag den 7. maj.

Kalender foråret 2023

Linjefagsuge
27.-31. marts 2023

Forår 2023

JANUAR | FEBRUAR | MARTS



Højskoleaften: Syng, snak og spis

8. februar 2023

Kom inden for i foredragssalen på Tommerup Efterskole og tag del i en aften, hvor vi synger fra højskolesangbogen.

Fodbold- og musikweekend

13.-14. januar 2023

Så er weekenden tilbage, hvor du kan komme og konkurrere mod nuværende og tidligere elever! Fredag aften står den på fodbold - lørdag handler det om musik. Du kan være med hele weekenden eller blot til noget af den.



Efterskolernes aften
11. januar 2023

Skilejrskole
21.-27. januar 2023

Følg med på Facebook

Følg med på Facebook-siden **"Tommerup Høj- og Efterskoles Elevforening"**, hvor du i løbet af foråret vil finde invitationer til arrangementer for tidligere elever.

Søskendeweekend
17.-18. marts 2023

Højskoleaften: Syng, snak og spis

26. april 2023

Igen er det tid til en aften i fællessangens tegn, hvor vi spiser sammen og synger fra højskole-sangbogen i skolens foredragssal.

APRIL MAJ JUNI



Elevstævne

13. maj 2023

Alle med tilknytning til Tommerup Efterskole er velkommen på denne dag. Kom og fejr dit jubilæum eller benyt blot anledningen til et glædeligt gensyn med skolen, traditionerne og den særlige stemning.

Galla

31. maj 2023





eSportsdag

1. april 2023

Spil med hjemmefra, når der er online turnering for alle nuværende og tidligere elever i CS:GO. Turneringen bliver streamet, så alle nysgerrige kan se med fra egne stuer.



Forårsevent

4. maj 2023

Skolen åbner dørene til et brag af en aften, der står på dans og koncert med både elever, lærere og tidligere elever. Vi håber meget på at se en masse tidligere elever - både på scenen og på tilskuerrækkerne.

Sidste skoledag

23. juni 2023



2021 - TOMMERUP EFTERSKOLE - 2022

ALBERT FYNSK SLAGELSE
ALEKSANDER MARK GENTOFTE
ALMA KEIL STRANDMARK BORNHOLM
ANN SOFIE M. ANDERSEN ODENSE
ANNA HØJ-JØRGENSEN VALBY
ANNA-SIMONA ZAGLIO ODENSE
ASGER O. JØRGENSEN ODENSE
ASTRID LUCIA HOLST NYBORG
AUGUST AUKEN HANSEN SØBORG
BASTIAN MOMME LUND ODENSE
BERTA GRY STAGE BRØNSHØJ
BRUCE BARARUNYERETSE NØRREBRO
CAIA ZHANG ANDERSSON KØBENHAVN
CASPER DAHL SKOVBY
CASPER F. ERIKSEN KOLDING
CASPER AA. LINDBERG OTTERUP
CHRISTOFFER S. ARENT SLAGELSE

DANIEL L. GRØNFELDT LØJT KIRKEBY
DICTE B. CHRISTENSEN FREDERICIA
DICTE L. CHRISTENSEN ROSKILDE
ELIAS HOLM PÜSCHL KALUNDBORG
ELLA NYGAARD HOLBECH VEJLE
ELSE FRIIS BRØDSGAARD HERLEV
ELVIRA TJETGEN TOFFT RØDOVRE
EMMA M. AUDELIN HERLEV
FRIDA H. BROCKHOFF FREDERICIA
FRIDA LISA IPSEN GREVE
FRIDA STOCHHOLM VESTER SKERNINGE
GABY PERLT STEFFENSEN AGERSØ
GUSTAV MEJEMOSE AMAGER
HALFDAN H. KLINGENBERG ODENSE
HELENA F. LUNDSGAARD FREDERICIA
HERBERT OTTO ROSKILDE
HJALTE F. FILTENBORG VEJEN

IDA FOSGERAU VORDINGBORG
IDA S. PAHRMANN KOLDING
JACOB LUND KOLENDA TØLLØSE
JIMMY JØRGENSEN STRUER
JOANNA V. JENSEN ODENSE
JOHAN GUDMAN ROSKILDE
JONAS SKOU ANDERSEN MIDDELFART
JONAS F. DAMSGAARD STORE FUGLEDE
JONAS HOXER KRISTENSEN AARHUS
JONAS STRØBÆK ØLSTYKKE
JONAS BAY THORSEN SVENDBORG
JOSEFINE ANDERSEN FREDERIKSBERG
JULIE D. BADENHOLT KOKKEDAL
JULIE HANSEN GELSTED
JULIE H. JOSIASSEN FREDERIKSVÆRK
KARL HØJ RASMUSSEN STENSTRUP
LAURA E. MÜHLENFELDT SVENDBORG

LAURITS WILCKENS ODENSE
LEA MØLLER THERKELSEN FREDERIKSBERG
LISA S. LARSEN ODENSE
LIV STORGAARD-ENOKSEN MUNKEBO
LOUISE AMALIE MAYLAND FREDERIKSBERG
LUCAS LUND SMØRUM

LÆRKE LIND-NIELSEN MARIBO
MADS SIKORA BURGAARD BELLINGE
MAGNUS E. ANDERSEN FAABORG
MAIA SOLI JOCHUMSEN ROSKILDE
MAJA ENGELHARDT HOLBÆK
MALTHE SAXILD KRISTENSEN ANSAGER

MALTHE LÜTHJE GLADSAXE
MATHIAS P. ANDERSEN HVALSØ
MATHIAS SOMMER HØRNING EGEBJERG
MATHIAS FELIPE LAURSEN HELSINGE
MATHILDE S. LARSEN ASSENS
MATHILDE MYNTMAN OTTERUP

MIA MØRK ODENSE
MIKKEL PII GULDFELDT SKOVLUNDE
MIKKEL C. R. NIELSEN SKÆLSKØR
NAJA T. THURLBOURNE AARHUS
NICKI EMIL ACHTON TAASTRUP
NIKOLINE SKJELLERUP RØDOVRE

LISA BISGAARD
TOBIAS ELLEGAARD
BRIAN MUNK HANSEN
HANNE TERMANSEN KAA
EMMA KROGH
ANNA INGEBORG LARSEN
EMIL B. SANDERHOFF
MIA SCHÖNE ZABRISKIE
PETER MUNK POVLSEN
GITTE KROGH
MARIE HØRBYE SKOV
JONAS P. SKÆRLUND
MORTEN SMED
SØREN SNOGDAL-BECH
CECILIE THIIM
MATHIAS ØSTERGÅRD
REGITZE B. POULSEN

KARIN GUNDERSEN
BODIL B. NYGAARD
JANNIK JENSEN
MERETE GRØNNING
VANDA HOLM SKYTTE
ANNE METTE MØLLER
MARTIN O. JENSEN
LARS J. JESPERSEN
FREDE OLSEN
NOAH JESPERSEN KØBENHAVN
NOAH LYNGE LAURITSEN ULLERSLEV
NORA DALSGAARD SLOTH SORØ
OLE PETERSEN KORSØR
OLIVER REINSCH HEDENSTED
OLIVIA K. MONTANARI ØSTERBRO
RASMUS GREEN FREDSØE VISSENBJERG
REBEKA L. SIMONSEN OTTERUP

SARAH RIBER LARSEN VARDE
SEBASTIAN KJÆRSGAARD KØBENHAVN
SIDSEL O. JÆGER SVENDBORG
SIGURD JOHNSEN KØBENHAVN
SILAS J. ROSENGREN KORSØR
SIMON HOLMBERG OTTERUP
SIMON QUANG KAABER BORUP
SIMON LYSTAGER SLANGERUP
SIMON E. WOLDIDERICH KØBENHAVN
SMILLA HELVING SVENDBORG
THEA TOMMERUP FAABORG
THEIS FRIBERG GLOSTRUP
TOBIAS A. NIELSEN RUDKØBING
WILLIAM COBELENS KALUNDBORG
YUA RASMUSSEN BAGSVÆRD
ZERAPHINA BENDTSEN KØBENHAVN

tommerup efterskole