

Evaluering af skoleåret 2017/18

Evalueringen består af fire dele

1. Forældreevaluering
2. Elevevaluering
3. Personaleevaluering
4. Forstanderens evaluering

Forældreevaluering - opsamling

Forældreevalueringen er foretaget som en "spørgeskemaundersøgelse" udført på skoleårets sidste dag mens eleverne gav knus og kram til personalet og hinanden. Nedenstående tal og kommentarer er fremhævet i et forsøg på at tydeliggøre de tendenser, der har vist sig i gennemarbejdningen af spørgeskemaerne.

Der er ikke tale om en statistisk valid undersøgelse, men blot en indikation af, hvad forældrene lagde vægt på i deres evaluering af skoleåret 2017/18

65 forældre har besvaret undersøgelsen

Sp.1: Hvilke udsagn passer på jeres valg af efterskole? (sæt gerne flere x'er)

Vores søn/datter fandt selv skolen på nettet:	16
Efter et besøg på flere skoler valgte vi Tommerup Efterskole:	26
Vi kendte skolen på forhånd (f.eks. fra familie/venner/søskende):	28
Skolens kristne grundholdning var vigtig for os som forældre:	12
Valg- og linjefagene afgjorde valget af skole:	19
Andet:	1

Pejling fra spørgsmål 1: Det er tydeligt, at vi fortsat har en stor del vælger skolen fordi de har hørt godt om stedet, og derfor kender skolen på forhånd. Dels viser det, at skolen har et ry, der er værd at vende tilbage til og at satsningen på i PR-øjemed at nå ud til segmenter, som vi ikke i forvejen "har stående i kartoteket" er særdeles vigtig for at udvide kredsen.

Sp.2: Hvad er, efter jeres mening som forældre, det vigtigste udbytte jeres søn/datter har haft af at gå på efterskole? (sæt kun 1 x)

Faglig udvikling:	7
Personlig udvikling:	51
Venskaber:	17

Pejling fra spørgsmål 2: Som det fremgår af tallene er det ubetingede største udbytte fra forældrenes synsvinkel den personlige udvikling. Om det skyldes forventningerne på forhånd, skoleformens egenart eller oplevelsens realitet vides ikke? Det kunne være interessant at undersøge nærmere om der findes en særlig efterskolefaglighed som naturligt er en blanding af faglig og personlig udvikling. Ligeledes interessant i forbindelse med et af indsatspunkterne i den nye strategi.

Sp.3: Er I tilfredse med skoleårets forløb på jeres søns/datters vegne?

JA: 64

NEJ: 0

Sp. 4: Synes du din søn/datter er blevet hjulpet godt på vej til næste skridt i sit uddannelsesforløb?

JA: 62

NEJ: 2

Pejling på spørgsmål 3 og 4: De to negative besvarelse på spørgsmål 4 er selvfølgelig ærgerlige. Begge respondenter har dog underskrevet med navn, og det er nok ikke så overraskende at besvarelserne falder negativt ud. Den ene har kæmpet en del med personlige udfordringer og har ikke haft overskud til at fokusere på fremtiden, den anden var afklaret inden skolestart hos os.

Sp. 5: Ris og ros:

Man må helt generelt konkludere, at forældrene er særdeles godt tilfreds med, at deres børn har været elever på Tommerup Efterskole. Der spares ikke på de rosende ord til skolen og især personalets indsats for, og engagement i, eleverne.

Forældrene lægger mærke til, at skolen er god til at få de unge mennesker til at fungere socialt og knytte venskabsbånd. Der kommenteres især på ting som engagementet, blikket for den enkelte elev, "atmosfære", "fællesskabet", "fantastiske lærere/personale", "tryghed", "tydelige regler".

Der findes dog også kommentarer, som vi tager til efterretning og arbejder videre med i fremtiden. Fx er der enkelte, der giver udtryk for et ønske om mere fokus på faglighed. En nævner et ønske om mere tid til alle elever, og ikke kun dem der har det svært.

Alt i alt er der tale om en særdeles positiv evaluering, som vi glæder os til at følge op på

Elevevaluering 17/18 opsummering

(71 elever ud af 84 elever har besvaret evalueringen)

Tryghed

93% af eleverne har følt sig tryk på skolen. 6 elever har ikke følt sig tryk af forskellige årsager. En har ikke følt sig tryk pga. en lærer som ikke er på skolen mere, hvor imod en anden beskriver, at det altid har været muligt at snakke med en lærer, når vedkommende ikke har været tryk.

Fællesskabet

Godt 90 % af eleverne mener, at de har bidraget positivt til fællesskabet.

Der nævnes både det store fællesskab og mindre fællesskaber. Ord som familie, venskaber, sammenhold og plads til alle kendetegner fællesskabet på TE. At vi synger meget sammen bliver også nævnt som noget meget positivt.

Undervisningen

Godt 90 % af eleverne mener, at de de er blevet klogere i løbet af skoleåret. Der er generel tilfredshed med undervisningen, enkelte nævner niveaudelt undervisning som noget de kunne ønske sig ift. at blive udfordret mere. Det nævnes mange gange, at undervisningen/performanceperioder i UP har været lærerigt og udviklende. Forholdet til lærerne er også noget, der fremhæves af flere som positivt ift. til elevernes læring.

Valg- og linjefag

Langt de fleste elever var meget tilfredse med deres linjefag. Især turen til Cambodja nævnes som noget særligt.

Kontaktgruppen

Størstedelen af eleverne synes at kontaktgruppen har været vigtig for dem, at det er særligt at blive sat sammen med nogle man ikke selv har valgt, og så opleve, hvordan kontaktgruppen bliver et sted, hvor man hører til, at den skaber tryghed, og det er hyggeligt at spise sammen. Kontaktgruppen opleves som den lille familie i den store familie, man lærer hinanden godt at kende og man kan altid komme til hinanden eller til sin kontaktlærer. En enkelt elev nævner at hans kontaktlærer gjorde livet surt for ham... denne lærer er ikke på skolen mere.

I forhold til om der er noget eleverne har savnet svarer de fleste nej eller at de gerne ville have haft endnu mere hygge og tid sammen, også gerne til individuelle snakke.

Vejledning

Halvdelen af eleverne var ved skolestart ikke afklaret ift. hvilken ungdomsuddannelse de ville vælge efter TE, knap 70% af disse elever mener, at vejledningen på skolen har hjulpet dem til en større afklaring/klarhed.

Personlig udvikling

Langt de fleste elever skriver en eller flere af disse udsagn ift. deres personlige udvikling efter et år på TE:- Jeg er blevet bedre til at sige min mening og stå ved den jeg er/har lært mig selv at kende, jeg er blevet mere udadvendt og åben, selvstændig og mere moden, er blevet gladere og mere modig, har lært ikke at dømmе folk på forhånd, er blevet sejere, er blevet mere social og har fået en masse venner.

Citat fra en TE-elev: "Jeg har lært at være meget mere åben, social, vovet, og jeg har fået en masse dejlige venner. Jeg har lært meget om mig selv gennem samtaler med både lærere og elever, hvilket jeg helt klart vil tage med mig."

Tilfredshed med skoleåret 17/18

Alle deltagende elever er enten tilfredse, ret tilfredse eller mega tilfredse. Ingen er utilfredse.

Hvis eleverne skulle opfordre en ven til at blive elev på TE, ville det bl.a. lyde således:

- Hvis du skal have et år du aldrig glemmer, og venskaber for livet! Så skal du vælge TE!!
- Jeg synes du skal gå på TE fordi du får sådan et fedt fællesskab med de andre elever og lærerne. De er ligesom ens anden familie
- START PÅ TE DET ER SUPER MEGA SUPER GODT!!! Der er de sødeste lærere i hele verden, vildt gode linjefag, super godt fællesskab, og du får en familie 4life. Det har været det bedste år i mit liv - start med det samme!:)
- At jeg synes du skal vælge tommerup efterskole fordi man lærer så meget og bliver udfordret på en rigtig god måde også er det også bare en rigtig god efterskole
- Fællesskabet er det vigtigste - og Bodils hjemmelavede falafler vil du aldrig få glip af!
- Man arbejder på en meget mere spændende måde, man kommer meget omkring i fagene (linjefag/valgfag).
Lærerne er altid til rådighed og med på alle mulige sjove idéer, vi har den vildeste forstander der er meget med i vores efterskoleliv.
Alle de voksne er som venner for dig.
- På TE nedbryder man fordomme, man får en ny familie, og man udvikler sig, og det med kristendommen er så alle kan holde det ud.
- At det er en dejlig skole med fantastisk fællesskab dejlige elever og lærere og man vil bestemt ikke fortryde det.
- TE er mega fedt! De fokuserer virkelig på at skubbe folk sammen på tværs af årgangene og hold, og det er super hyggeligt alle steder på skolen!
- "TE er en mega fed efterskole, lærerne er vildt søde og du kan altid få hjælp, vi skal selvfølgelig gøre rent hver morgen og det kan godt være træls engang imellem, men det hjælper altså også virkelig en til når man skal videre og bo selv. Vi synger tit og det er virkelig hyggeligt, du behøver ikke engang være god til at synge, du skal bare synge med, i weekenderne laver vi en masse fede ting og hvis jeg kunne ville jeg have været der hver weekend"
- Sang og kristendom lyder ikke så fedt men du ville komme til at savne det i sidste ende
- På TE er der plads til alle, og vi har det for fedt.

Personaleevaluering

Personalet har evalueret løbende gennem skoleåret, og der kan nikkes genkendende til forældre og elevevalueringerne. Fra det afsluttende personalemøde efter skoleårets afslutning skal nedenstående kommentarer bringes videre til den samlede evaluering.

Overordnede tanker om skoleåret 2017/18

Udfordringer i skoleåret 2017 - 2018:

- Frafald. Hvordan tænker unge i forhold til os voksne? Umotiverede elever.
- Elever med problemer og bagage har fyldt meget. Pjæk og tilvalg og fravalg af fag (hvorfor kommer de ikke?). Værdier - natterend, mødetider.
- For afslappet holdning til regler. Mange specialaftaler, hvem må hvad og tydeliggjort hvem der må hvad. Bevare at vi er en boglig skole, midtergruppen skal også tilgodeses. Klar ramme for, hvornår ledelsen skal tage over.
- Skoleparat. Frafald. Fravær som pjæk og for sent til timerne.

Ting der har virket i året 2017 - 2018:

- Frafald, der er mange der er stoppet, men det har fungeret at der er sagt fra. I mål med nye tiltag. Positiv med elevinddragelse, elever der tog initiativ. Konsekvenspædagogikken virkede til sidst.
- Mange elever har rykket sig meget både personligt og fagligt. De elever vi sluttede med kunne meget. Mange elever lærte at tage ansvar.
- De kunne lide hinanden og vi kunne lide hinanden. Mange elever tog ansvar og styring. Et godt dagsprogram.
- Godt kollegialt samarbejde. Husmøde skaber et godt fællesskab for hele huset. Godt med voluntør. God ledelse der tager ansvar og behandler alle med respekt. Dejlig mad :-)

Evalueringen blev behandlet på bestyrelsesmødet d. 1.-2. februar 2019. Bestyrelsen besluttede at handleplanen i det kommende år skal bestå i fortsat øget fokus på fastholdelse af elever, således at vi kommer op over vores mål på 93 % i fastholdelsesgrad.

Forstanderevaluering

Skoleåret 2017/18 har været et godt år på Tommerup Efterskole. Det har været hårdt, og vi har haft et uset stort frafald af elever (vi startede 109 og sluttede 84), men det til trods så er det min klare opfattelse, at de der kom igennem kom rigtig godt igennem. Med så stort et frafald for andet år i træk giver det selvfølgelig anledning til at granske vores hjerner yderligere for at finde en forklaring på, at så mange unge mennesker ikke er i stand til at gennemføre et skoleår på Tommerup Efterskole. Når man kigger ned i de enkelte sager, er der dog ikke en entydig forklaring. Der er rigtig mange forskellige grunde til, at det endte som det gjorde. Men det er et område, som vi fortsat er ekstremt fokuserede på i de kommende år.

Skoleåret 2017/18 blev også året, hvor vores to nye linjefag, eSport og Verdensborger blev skudt i gang. Det har været en fantastisk oplevelse at få to nye stærke linjefag (og linjefaglærere) ind som en del af hverdagen på skolen. Opstarten af de to linjefag er fra min stol gået bedre end vi kunne håbe på. Begge var fyldt op fra skolestart med henholdsvis 25 på Verdensborger og 20 på eSport. Underviserne har haft en rigtig god start, men de glæder sig også til at ikke alt er helt nyt.

Samtidig med de to nye linjefag har vi også fået sat gang i 10. UP. Vi var fra start meget spændte på om der var elever der ville vælge det, og hvor meget den usikre optagelse på de gymnasiale uddannelser ville påvirke optaget på den nye linje. Også her er det gået over alt forventning. to tredjedele af vores 10. klasseselever valgte UP, og fra min stol giver det virkelig god mening, at vi udnytter vores mulighed som fri skole til at tænke anderledes, og udfordrer den herskende diskurs hvor alt skal måles og vejes med test, prøver og karakterer.

I slutningen af skoleåret 17/18 fik vi sat afsluttet første etape af vores nye bygningsstrategi. Arbejdet med at skabe rammer for eSport og 10. UP blev afsluttet i starten af skoleåret og omkring jul fik rådhuspladsen en overhaling. I slutningen af skoleåret og lidt i sommerferien fik Istedet en længe ventet og hårdt tiltrængt opgradering. Det er et friskt pust i de gamle bygninger. Den linje bestyrelsen har lagt - "når vi laver det så laver vi det ordentligt" giver rigtig god energi og sender et godt signal til vores omgivelser.

Afslutningsvist vil jeg konkludere at skoleåret 2017/18 vil blive husket som et godt, men hårdt år. Personalet har knoklet for at holde fokus på de elever, der gerne vil efterskolelivet. Vi har endnu en gang har været mange elever, der har haft ondt i sjælen og haft brug for en ekstra hånd og et kærligt skub. Der har været frustrationer, når vi indimellem har taget en opgave på os som måske skulle have været løst på en specialefterskole, men der har hele vejen igennem været god stemning og masser af gåpåmod for at bringe vores gamle skole videre og fremad.

Tak for indsatsen og samarbejdet til både personale og bestyrelse.

Forstander, Peter Munk Povlsen

September 2018